



2024年度 学前教育专业 人才培养企业年度报告



厦门东海职业技术学院
厦门市同安区西溪幼儿园 联合编制
2025年1月

目 录

一、西溪幼儿园概况	1
二、西溪幼儿园参与办学总体情况	3
(一) 合作背景与目标	3
(二) 政策支持	4
(三) 合作院校选择与合作模式概述	4
三、人才培养合作项目实施详情	6
(一) 获奖人次创新高	7
(二) 就业率名列学校前茅	11
四、助推西溪幼儿园的发展	11
(一) 促进不同层次教师的均衡发展	11
(二) 提高教师的教科研能力	12
五、问题与挑战及应对策略	12
(一) 人才培养合作过程中遇到的问题与挑战	12
(二) 应对策略与措施	13
六、未来展望与规划	14

图目录

图 1: 西溪幼儿园	2
图 2: 校企合作签约仪式及授牌	6
图 3: 海星文化艺术节活动	8
图 4: 厦门市青少年排舞锦标赛获得 5 个一等奖	9
图 5: 福建省高校师范生教学技能大赛荣获三等奖	10

厦门东海职业技术学院 人才培养企业年度报告（2024 年度） （厦门市同安区西溪幼儿园参与编制）

一、西溪幼儿园概况

同安区西溪幼儿园位于福建省厦门市同安区西溪里 52 号，是一家由厦门市同安区教育局举办的事业单位，主要提供学前儿童的保育和教育服务。该幼儿园为同安区公办性质的幼儿园，拥有较为完善的设施和设备，为孩子们的学习和生活提供了良好的环境。在师资力量方面，幼儿园拥有一支经验丰富、专业素养高的教师团队，他们注重孩子们的个性发展和全面发展，致力于培养孩子们的综合素质和能力。

该幼儿园的业务范围涵盖了幼儿保育和幼儿教育等多个方面，旨在通过科学的教育方法和丰富多样的教育活动，促进孩子们的身心健康和智力发展。同时，幼儿园还注重与家长的沟通和合作，共同关注孩子们的成长和发展，为孩子们的未来奠定坚实的基础。

幼儿园的宗旨和业务范围是为学前儿童提供保育和教育服务，确保孩子们在卫生安全的环境中学习和玩耍。幼儿园特别加强了清洁工作，包括教室、操场、卫生间和活动室的彻底打扫，并对幼儿的餐具和玩具进行严格消毒。

此外，同安区西溪幼儿园还积极参与社会公益活动，为社会做出贡献。幼儿园注重培养孩子们的环保意识和社会责任感，引导他们关注社会、关心他人，培养他们的爱心和同情心。



图 1：西溪幼儿园

二、西溪幼儿园参与办学总体情况

（一）合作背景与目标

随着社会的发展，学前教育日益受到重视。2024 年，在全面建设社会主义现代化国家的新征程中，学前教育作为教育体系的重要基础组成部分，其发展对于提升国民整体素质、促进社会公平具有极为关键的意义。从时代背景来看，社会对学前教育人才的需求呈现出持续增长态势。一方面，随着家庭对子女教育重视程度的不断提升，家长们对于学前教育的质量和专业化提出了更高要求，期望孩子在学前阶段能够接受全面、科学且富有个性化的教育，这就需要大量高素质的学前教育专业人才来满足多样化的教育需求。另一方面，国家人口政策的调整以及社会对人力资源素质的长远规划，也使得学前教育的普及和质量提升成为教育发展的重要战略任务，从而进一步加大了对学前教育专业人才的需求。

幼儿园参与学前教育专业人才培养具有多方面的重要意义。对于学前教育质量的提升而言，幼儿园能够将实际的行业经验、最新的教育理念和教学方法融入人才培养过程。例如，一些幼儿园或教育科技企业可以为学前教育专业学生提供先进的教育技术培训，使其能够熟练运用多媒体、互联网等现代技术手段开展教学活动，丰富教学形式和内容，激发幼儿的学习兴趣和创造力。幼儿园还能为学生提供实践平台，让他们在真实的教育环境中锻炼教学技能、积累教学经验，更好地将理论知识与实践相结合，从而提高教学的有效性和针对性。在促进教育公平方面，幼儿园的参与可以为不同地区、不同经济条件的

学前教育机构输送专业人才。通过与幼儿园或教育企业合作，一些经济欠发达地区的学前教育专业学生能够获得更多的实习和就业机会，将优质的学前教育资源带到这些地区，缩小城乡、区域之间学前教育质量的差距，使更多幼儿能够享受到高质量的学前教育服务，为他们的未来发展奠定坚实基础。

（二）政策支持

国家相关政策为学前教育专业人才培养提供了有力的引导和支持。近年来，政府高度重视职业教育与产业的融合发展，积极鼓励校企合作、产教融合。在学前教育领域，一系列政策文件相继出台。例如，《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》强调了深化产教融合、校企合作的重要性，提出要促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，为学前教育专业校企合作指明了方向。《职业学校校企合作促进办法》则进一步明确了校企合作的目标、原则和方式，为幼儿园或学前教育专业企业参与人才培养提供了具体的操作指南和制度保障。这些政策的实施，为幼儿园或教育企业参与学前教育专业人才培养营造了良好的政策环境，鼓励幼儿园或教育企业积极投入资源，与学校共同构建科学合理的人才培养体系，推动学前教育专业人才培养质量的提升，以适应社会对学前教育日益增长的需求。

（三）合作院校选择与合作模式概述

同安区西溪幼儿园是一所发展中的幼儿园，在学前教育人才培养方面具有一定优势。凭借其多年在学前教育领域的深耕，积累了丰富的教育资源，以先进的教育理念、创新的教育产品，为学前教育专业

学生提供了独特的实践机会，让学生能够在实践中深入了解学前儿童综合素质培养的方法与途径，为学前教育专业学生提供与行业标准紧密结合的课程体系和实践教学内容，让学生在学习过程中充分了解行业最新动态和职业要求，为未来的职业发展奠定坚实基础；拥有比较完善的师资培训体系，能够为学生提供专业的教师指导，帮助学生提升教育教学能力。

同安区西溪幼儿园距离我校不远，方便学生出行，也便于对在该院进行实践活动的学生进行有效的管理。

2024 年 4 月 24 日，我校教师教育学院院长施茂枝教授带领张慧琳老师一行前往同安西溪幼儿园进行签约仪式。同安区西溪幼儿园园长陈秀梅及相关负责人出席签约仪式，双方单位坚持“育人为本，德育为先”的原则，就高校和幼儿园目前可行的共建方案进行了深入探讨，并对初期合作方案达成共识。





图 2：校企合作签约仪式及授牌

在 2024 年，我们与西溪幼儿园积极探索创新合作模式，共同致力于学前教育专业人才的培养。为学生提供了全真的教学环境，使学生能够在真实的幼儿园场景中进行教学实践。幼儿园还选派经验丰富的幼儿教师与我们教师共同组成“双师型”教师团队，共同承担教学任务，通过理论与实践相结合的教学方式，有效提高了人才培养的质量和针对性。双方还联合开展课程开发工作，依据学前教育行业的最新发展趋势和岗位需求，共同制定课程体系和教学内容，确保培养出来的人才能够紧密契合市场需求。

三、人才培养合作项目实施详情

2024 年，我院学前教育专业的学生在职业发展方面取得了显著成果。

（一）获奖人次创新高

在校级以上各项获奖达到创纪录的 444 人次。

2024 年 4-5 月，举办以幼儿教师各项专业技能比赛为内容的“海星文化艺术节”。其目的在于：落实《幼儿园教师专业标准（试行）》，检验学生适岗综合能力，促进人才培养质量的提升。学前教师的专业基本功不仅是能弹会唱，能说会跳，还要具有扎实的专业理论知识和职业道德素养，具备教育活动设计能力、观察能力、分析能力、信息化教学能力以及创新能力等。

通过幼儿编舞、手工达人、绘画小能手、硬笔书法赛、片段教学、海星故事汇、幼儿教师职业素养测评、幼儿园保教活动分析八大赛事，有效检验学前教育专业教育教学改革和人才培养质量，为大家提供职业素养与实践技能训练展示与交流的平台，以赛促教、以赛促学、以赛促练、以赛促改，推动学前教育专业师资培养质量的提升，促进学生的全面发展。

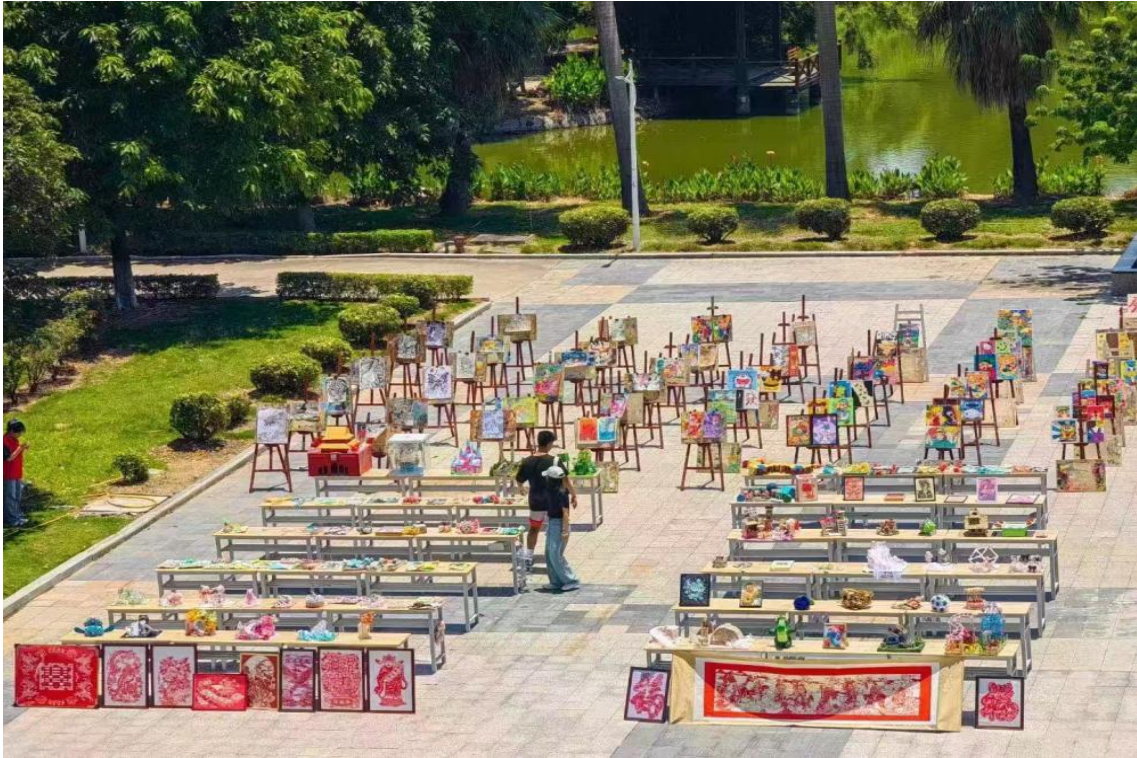


图 3：海星文化艺术节活动

在各项竞赛中，获得一定的突破。黄琪在福建省教育厅主办的第十一届福建省高校师范生教学技能大赛荣获三等奖。这是含量很高的比赛，官方而不是行业主办的赛事，省内所有开办师范类专业的大学

包括公办、民办本科、专科大专院校都派学生参赛，获奖率很低，各项一等奖只有 1 名，二等奖只有 2 名，三等奖只有 4 名。

参加的赛事范围有所突破。学生参加福建省第八届大众跆拳道俱乐部联赛总决赛个人品势（WT 组）、个人特技、混合团体品势青年组女子项目分别获得一二三等奖。

在 2024 年厦门市青少年排舞锦标赛的各个项目中获得 5 个一等奖。中华人民共和国第十二届全国少数民族传统体育运动会表演项目中获得 2 个三等奖。还参加 2024 全国和美乡村“村舞”交流展示活动。参加厦门市教育局的“桃李颂师恩”系列作品征集活动获得 3 个三等奖。



图 4：厦门市青少年排舞锦标赛获得 5 个一等奖



图 5：福建省高校师范生教学技能大赛荣获三等奖

参加 2024 年厦门市民办高校“读懂中国”活动征文比赛获得 2 个

三等奖。

（二）就业率名列学校前茅

截至目前，我院毕业生 546 人，其中就业 527 人（含 1 人应征入伍），占比 96.52%，自主创业占比 0%，自由职业占比 0%，升学人数 16 人，占比 2.93%；待就业人数 19 人，占比 3.48%。其中学院各专业就业率分别是：婴幼儿托育服务与管理专业就业率 100%，音乐表演专业就业率 98.02%，早期教育专业就业率 100%，学前教育专业就业率 96%，幼儿发展与健康管理专业就业率 100%。目前学院就业率 96.52% 高于学校平均就业率 94.32%，目前就业率排学校第一。

四、助推西溪幼儿园的发展

西溪幼儿园在本年度，在教学、教研诸方面也获得发展。

（一）促进不同层次教师的均衡发展

进一步加大教研活动质量的管理力度。领导深入班级，实地了解情况，同时发挥教研组长的作用，定期不定期的检查本组教师教研活动情况。通过形式多样的教育教研活动，同时充分发挥教育研究、骨干教师的带头作用，提高教师的业务能力水平。

对于不同层次的教师，提出不同的要求。例如：鼓励新教师认真参加区级培训，提高新教师的基本技能。做好新教师的结对带教工作，落实带教措施，从活动设计、组织、实施、指导策略、环境创设等方面进行全方位的带教，要求新教师认真备课、课后有反思，师徒互听课不少于 10 节，并做好相应的评价、反馈工作；园领导、带教老师等对新教师进行不定期的资料抽查，随堂听课等，学期内开一次公开课，

为新教师积极搭建成长平台，提高新教师教育教学实践能力；骨干教师能认真履行职责，充分发挥骨干教师的引领、创新与辐射作用；此外还做好师徒带教工作，帮助新教师发现问题，寻求解决问题的途径，指定区级骨干教师和教坛新秀结对子共同进步。

（二）提高教师的教科研能力

科研工作幼儿园管理通过科学化手段，追求教育效果的载体，是办园特色创建的基本保障，也是幼儿园可持续发展的根本保证。

本学期市级课题《信息技术支持幼儿习得数学核心经验实践研究》及区级课题《儿童视角下幼儿园生成性主题活动的实践研究》顺利结题。本年度，教师获奖 32 人次，其中，市级 10 人，区级 12 人，镇级 10 人。

五、问题与挑战及应对策略

（一）人才培养合作过程中遇到的问题与挑战

在 2024 年学前教育专业企业人才培养过程中，也存在一些问题和挑战。人才培养与市场需求的衔接还不够紧密，部分课程设置和教学内容未能及时跟上学前教育行业的快速发展和变化，导致学生所学知识和技能与实际工作岗位的要求存在一定差距。实践教学环节有待进一步加强，尽管企业与高校在合作中努力为学生提供实践机会，但实践教学的质量和效果仍存在提升空间。一些实践教学活动缺乏系统性和规范性，学生在实践过程中可能无法充分将理论知识应用于实际操作，对学生实践能力的培养不够全面和深入。此外，企业与高校之间的合作机制还需要进一步完善，在合作过程中，双方可能存在沟通不

畅、协作不够紧密的情况，影响了人才培养的效率和质量。例如，在课程开发过程中，企业和高校的教师可能由于工作节奏和思维方式的差异，导致合作不够顺畅，课程开发进度缓慢或质量不高。

（二）应对策略与措施

针对以上问题和挑战，提出以下应对策略和建议。加强市场调研，企业和高校应共同关注学前教育行业的发展动态和市场需求变化，定期开展市场调研活动，深入了解幼儿园、早教中心等用人单位对学前教育专业人员的知识、技能和素质要求，并据此及时调整人才培养方案和课程设置，确保培养出的人才能够紧密贴合市场需求。优化人才培养方案，以市场需求为导向，进一步优化课程体系，增加与学前教育行业实际工作紧密相关的课程内容，如幼儿心理健康教育、幼儿园课程设计与实施、家园合作等课程。注重课程之间的衔接和融合，避免课程内容的重复和脱节，提高课程体系的整体科学性和合理性。在教学过程中，积极采用案例教学、项目教学、情境教学等教学方法，激发学生的学习兴趣 and 主动性，提高学生的问题解决能力和创新思维能力。增加实践教学比重，构建完善的实践教学体系，确保实践教学贯穿于人才培养的全过程。丰富实践教学的形式和内容，除了传统的教育见习和实习外，还可增加社会实践、教育调研、幼儿教育公益活动等实践环节，让学生在不同的实践场景中锻炼自己的能力。加强对实践教学的管理和指导，建立健全实践教学评价机制，对学生的实践表现进行全面、客观、公正的评价，及时反馈评价结果，促进学生实践能力的不断提升。

六、未来展望与规划

展望未来，学前教育专业企业人才培养将面临更多的机遇与挑战。随着社会对学前教育质量要求的不断提高，企业将继续深化与高校的合作，不断创新人才培养模式，优化课程体系，加强实践教学环节，提高人才培养的质量和针对性。在教育技术快速发展的背景下，企业应积极探索将人工智能、虚拟现实等新兴技术融入学前教育人才培养的过程中，为学生提供更加丰富、多样的学习体验，培养他们的创新能力和教育教学能力。还要注重学生的综合素质培养，除了专业知识和技能外，还应加强对学生的职业道德、团队合作精神、沟通能力等方面的培养，使他们能够更好地适应未来学前教育工作的需求。学前教育专业企业人才培养将在推动学前教育事业发展中发挥更为重要的作用，为培养更多高素质的学前教育专业人才而不懈努力。

厦门市同安区西溪幼儿园

厦门东海职业技术学院

2025 年 1 月



致知力行·崇真至善



国内百强房地产企业泉舜集团有限公司全资举办
国家统招计划内招生的民办高职院校

厦门市同安区西溪幼儿园

地址：厦门市同安区祥平街道西溪里140号
电话：0592-7368960

厦门东海职业技术学院

地址：福建省厦门市同安区五显中路280号
电话：0592-7269200

