

高尔夫球运动与管理(三年制) 专业人才培养方案

所属学院： 健康产业学院

所属教研室： 社会体育教研室

执笔人： 杨帆

审核人： 黄阿观

编制时间： 2024年7月

厦门东海职业技术学院

高尔夫球运动与管理专业人才培养方案

一、专业代码、招生对象与修业年限

(一) 专业代码：570313

(二) 招生对象：经全国普通高等学校招生考试，符合招生条件的普通高中及同等学历毕业生。

(三) 修业年限：学制3年，学生修业年限最长不超过5年。

二、职业面向与证书

(一) 职业面向

专业名称	专业所属大类(代码)	所属专业类(代码)	本专业所对应的行业	主要职业类别	主要岗位类别(技术领域)	职业技能等级证书	社会认可度高的行业企业标准和证书举例
高尔夫球运动与管理	教育与体育类(57)	体育类(5703)	高尔夫球行业	体育类	教练员、裁判员、俱乐部运营管理等	指导员证、裁判员证、教练员证	球杆维修组装C级证书、球童证书

(二) 就业岗位

主要就业面向：在企事业单位、高尔夫球场、高尔夫练习场、高尔夫工坊、高尔夫专营店、高尔夫赛事策划公司、体育产业公司等从事高尔夫球会基层管理；高尔夫工房技术维护；高尔夫市场开发与营销；高尔夫赛事组织与策划等工作。

初始岗位：

(1) 球会服务岗位群：前台接待员、服务人员、巡场员、出发员、会籍专员、赛事专员、助理教练、球员助理等。

(2) 高尔夫工坊岗位群：球具维护/维修技师；球具营销专员等。

(3) 高尔夫专营店岗位群：店长、营销专员、客户专员、市场策划专员。

(4) 其他岗位群：社会体育指导员、教练员、裁判员等。

目标岗位(晋升岗位)：教练员、裁判员、俱乐部运营与管理等。

(三) 基本技能与职业资格证书

本培养方案既强调基本技能要求，同时也融入了岗位职业资格证书的要求，在学习期间，可以参加下列基本技能与职业资格证书考试：

1. 基本技能证书

序号	证书项目	发证部门	建议考证时间
1	全国计算机等级考试一级证书	教育部考试中心	第一学期考证

2. 职业资格证书

序号	证书项目	发证部门	建议考证时间
1	高尔夫球社会体育三级指导员考证	区（县）文体（旅）局	第四学期考证
2	高尔夫裁判员资格证	体教联盟	第五学期考证
3	高尔夫教练员资格证	国家体育总局科教司	第六学期考证

三、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、信息素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能等知识，具备客户沟通、高尔夫业务操作等能力，面向高尔夫球运动及其他体育等行业的社会体育指导员、教练员、裁判员、球具维护/维修技师等职业岗位，能够从事体育产业、高尔夫球会基层管理；高尔夫工房技术维护；高尔夫市场开发与营销；高尔夫赛事组织与策划等工作的高素质技术技能人才。

四、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。良好的人文素质。

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维。

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

（二）知识

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及生态环境保护、安全消防等相关知识。

3. 掌握运动训练的方式方法手段、高尔夫行业产品营销理论及方法等基础知识。

4. 熟悉高尔夫运动历史文化，高尔夫运动的特点以及高尔夫产业体系等基础知识。

5. 了解高尔夫赛事组织的基本理论知识，熟悉高尔夫竞赛规程，掌握高尔夫竞赛组织形式及管理方法等基础知识。

6. 掌握体育基础理论知识、高尔夫技能教学的基本方法、高尔夫赛事、高尔夫规则等专业术语表达及常用英语口语等专业知识。

7. 熟悉高尔夫球场的礼仪规范、高尔夫规则的基本理论知识及高尔夫规则判例运用、高尔夫运动的挥杆原理，掌握高尔夫运动的基本技术动作及各项实战技术等专业知识。

8. 了解高尔夫球场设计与建造基本知识、草坪养护知识等专业知识。

（三）能力

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

3. 具有一定的信息处理能力和本专业工作需要的信息技术应用能力。

4. 具有对高尔夫市场的调查、分析、预测等能力。

5. 具有球会及俱乐部活动及项目的策划与管理能力；

6. 具有球具销售和处理客户关系的能力；

7. 具有公关事务的处理能力和商务谈判能力；

8. 具有高尔夫专项运动技能、高尔夫球初级裁判能力、策划、组织和执行高尔夫赛事的能力；

9. 具有高尔夫球具的维护能力、高尔夫运动技能的讲解、传授与指导能力、高尔夫运动技能的讲解能力。

五、培养模式

依据行业发展和社会需求，构建“1124”高尔夫球运动与管理人才培养模式，即“1

个导向，1 个特色，2 个对接，4 个循环”，突出教学对象的主体性、教学内容的职业性、教学基地的开放性、教学环境的仿真性、教学过程的实践性。

“1 个导向”——以“能力培养、市场需求”为导向；

“1 个特色”——突出“大专业、小专科化”人才培养特色；

“2 个对接”——与“高尔夫球运动与管理工作”、“职业类资格考试”相对接；

“4 个循环”——坚持“课堂教学”、“实验实训”、“社会活动见习”、“顶岗实习”理实一体化科学循环。

六、课程设置及要求

本专业课程体系包括公共基础课程（必修、选修）、专业基础课、专业技能课、专业拓展课以及集中性实践教学等五大模块。

（一）公共基础课程

1. 必修课程：包括军事理论、入学教育与军事训练、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、劳动教育、大学生职业生涯规划、大学体育、大学英语、应用文写作、大学生心理健康教育、就业指导、信息技术、创新创业等 15 门必修课程。

序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程要求	学时/ 学分
1	思想道德与 法治	本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实《新时代公民道德建设纲要》，使学生尽快适应大学生活，牢固树立社会主义核心价值观，形成良好的思想道德素质和法律素质，成长为全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人。	模块一：时代新人要以民族复兴为己任； 模块二：人生的青春之问； 模块三：坚定理想信念； 模块四：弘扬中国精神； 模块五：践行社会主义核心价值观； 模块六：明大德守公德严私德； 模块七：遵法学法守法用法。	在专题教学中注重实用性和针对性，贴近学生实践中常见的情境，理论联系实际，力争融知识传授、能力培育、素质提高于一体，使学生在思考中构建知识体系和发展综合能力。	48/3
2	毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论	通过马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程的讲授，使学生能够系统掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”，提高自己的综合素质，增强社会责任感与使命感。	模块一：毛泽东思想（毛泽东思想及其历史地位；新民主主义革命理论；社会主义改造理论；社会主义建设道路初步探索的理论成果）； 模块二：邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观； 模块三：习近平新时代中国特色社会主义思想（习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位；坚持和发展中国特色社会主义的总任务；“五位一体”总体布局；“四个全面”战略布局；全面推进国防和军队现代化；中国特色大国外交；坚持和加强党的领导）。	以“知识、能力和素质三位一体”的教育思想为指导，贯彻“意识、信念和责任三位一体”的德育教育思想，教学中以专题讲授为主，适时结合采用问题探究、案例教学法、实践教学法等，把知识、技能和态度自然融入教学每个环节，使学生在思考中发展综合能力。	32/2

序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程要求	学时/ 学分
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	引导大学生深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想产生的历史条件、核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，理解和把握习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化理论成果的新飞跃，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，从而深刻领悟“两个确立”的决定性意义，进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”，自觉做到“两个维护”。	第1讲 新时代、新思想、新飞跃； 第2讲 坚持党的全面领导； 第3讲 坚持以人民为中心； 第4讲 全面建设社会主义现代化国家； 第5讲 全面深化改革； 第6讲 习近平经济思想； 第7讲 新时代中国特色社会主义政治思想； 第8讲 习近平法治思想； 第9讲 新时代中国特色社会主义文化思想； 第10讲 新时代中国特色社会主义建设思想； 第11讲 习近平生态文明思想； 第12讲 新时代坚持和发展中国特色社会主义的重要保障； 第13讲 推动构建人类命运共同体； 第14讲 全面从严治党； 第15讲 做担当时代大任的青年。	教学中以专题讲授为主，坚持问题导向，将理论教学与实践教学相结合，以问题探究、案例教学法、实践教学法等，把知识、技能和态度自然融入教学每个环节，使学生在思考中发展综合能力。	48/3
4	形势与政策	本课程运用马克思主义的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关形势与政策的基本概念、正确分析形势的方法，理	紧密围绕习近平新时代中国特色社会主义思想，依据教育部《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学，根据形势发展要求和学生特点，重点讲授党在全面从严治	坚持“教师主导、学生主体”教学理念，根据专题内容，依托信息化教学平台，构建“课堂讲授”+“专题讲座”+“教学实践活动”三位一	16/1

序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程要求	学时/ 学分
		解政策的途径及我国的基本国情、党和政府的基本治国方略，形成正确的政治观，学会用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势，理解和执行政策。	党、我国经济社会发展、港澳台工作、国际问题等方面的理论创新最新成果和新时代中国特色社会主义的生动实践，及时回应学生关注的热点问题。	体的教学模式，引导学生牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。	
5	军事理论	<p>1. 知识目标</p> <p>(1) 了解我国的国防历史和现代化国防建设的现状，增强依法建设国防的观念；</p> <p>(2) 掌握中国古代军事思想、毛泽东军事思想、邓小平和江泽民的新时期军队建设思想；</p> <p>(3) 掌握军事思想的形成和发展过程，初步掌握我军军事理论的主要内容，树立科学的战争观和方法论；</p> <p>(4) 了解世界军事及我国周边安全环境，增强国家安全意识；</p> <p>(5) 掌握高科技军事精确制导技术、空间技术、激光技术、夜视侦察技术、电子对抗技术及指挥自动化等军事高技术方面的概况；</p> <p>(6) 熟练掌握当代高技术战争的形成及其特点，明确高技术对现代战争的影响。</p> <p>2. 能力目标</p> <p>(1) 通过国防法概述、国防法规、国防</p>	中国国防，包括国防动员、国防法规、国防建设、武装力量等；国家安全，包括国家安全概述、国家安全形势、国际战略形势等；军事思想，包括中国古代军事思想、毛泽东军事思想、当代中国军事思想、习近平强军思想等；现代战争，包括新军事革命、信息化战争概述、机械化战争、信息化战争的发展趋势等；信息化装备，包括信息化装备概述、信息化作战平台、综合电子信息系统、信息化杀伤武器等。	通过军事理论课教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	32/2

序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程要求	学时/ 学分
		<p>建设、国防动员的学习，能进行国防概念、要素、历史、法规、公民国防权利和义务、国防领导体制、国防建设成就、国防建设目标和国防政策、国防教育的宣传；</p> <p>(2) 通过军事思想的学习，能进行军事思想形成与发展、体系与内容、历史地位和现实意义的宣传；</p> <p>(3) 通过战略环境的学习，能进行战略环境、发展趋势、国家安全政策的宣传；</p> <p>(4) 通过对军事高技术的学习，能进行军事高技术的发展趋势，对现代作战的影响的宣传；</p> <p>(5) 通过对高技术与新军事改革，能进行高技术与新军事改革的根本动因、深刻影响的宣传；</p> <p>(6) 通过对信息化战争的特征与发展趋势的学习，能进行信息化战争的特征与发展趋势的宣传；</p> <p>(7) 通过对信息化战争与国防建设的学习，能进行信息化战争与国防建设的宣传。</p> <p>3. 素质目标</p>			

序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程要求	学时/ 学分
		(1) 培养严明的组织纪律观念； (2) 树立良好的职业道德观； (3) 培养严谨的科学态度； (4) 培养敬业乐业、精益求精的工作作风； (5) 培养学生交流、沟通能力； (6) 培养团队协作意识； (7) 能进行批评、接受批评和反思。			
6	入学教育与军事训练	1. 增强国防意识，了解我国近代国防史和世界军事形势。了解现代武器，现代军事科学技术和现代战争的特点和发展趋势，激发学生的爱国主义热情； 2. 掌握基本的军事技能，培养良好的军人素质和作风； 3. 增强组织性和纪律性，培养吃苦耐劳和顽强拼搏的精神，促进校纪校风和校园精神文明建设。	军事训练技术教学(单个军人徒手队列动作教学、队列动作教学、紧急集合、阅兵式、分列式训练)；内务教学(军人行为规范、宿舍内务)。	通过军事训练，使学生就学期间履行兵役义务，接受国防教育，激发爱国热情，树立革命英雄主义精神，增强国防观念和组织性、纪律性，掌握基本的军事知识和技能，为中国人民解放军训练后备兵员和培养军官打好基础。	168/3
7	劳动教育	1. 知识目标： (1) 理解劳动在人类进化和人类社会产生过程中的推动作用； (2) 掌握合法劳动的具体要求，理解合法劳动的重要意义； (3) 理解专业实习实训(含实验)中劳	按劳动及安全教育实施方案开展。	坚持以马克思主义劳动观为指导，坚持以马克思主义劳动思想中国化的最新成果—习近平总书记关于劳动问题的重要论述作为指导思想，深入贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，全面	32/2

序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程要求	学时/ 学分
		<p>动实践的价值意义，树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念；</p> <p>(4) 理解劳模精神的时代内涵和实践指向；</p> <p>(5) 掌握创新劳动的概念，感受创新劳动对推动人类社会进步的重要作用。</p> <p>2. 能力目标：</p> <p>(1) 明确劳动创造了人类，自觉抵制“神创造人”等的各种错误观念和迷信思想；</p> <p>(2) 培养新时代大学生的法治思维和法制意识，提高合法劳动能力</p> <p>(3) 掌握专业实习实训（含实验）劳动知识和技能，具备完成劳动实践所需的设计、操作和团队合作能力，养成认真负责、安全规范的劳动习惯；</p> <p>(4) 理解劳模故事，传承劳模精神，营造“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的校园劳动氛围；</p> <p>(5) 充分认识到创新劳动的个体价值，感受创新劳动对劳模人物成就精彩人生的价值引领。</p> <p>3. 素质目标：</p>		<p>贯彻落实党的教育方针，培育和践行社会主义核心价值观。通过对劳动的基本理论学习，学生能够深刻认识人类劳动实践的创造本质，深入理解劳动实践对于立德树人的重大意义，深切感悟劳动实践对于人的自由全面发展所具有的重要推动作用，树立正确的劳动意识，形成正确的劳动观；进一步明确我国工人阶级的劳动实践在实现中华民族伟大复兴中国梦的伟大征程中所发挥的主力军作用，真正在思想意识层面切实认识和领会习近平总书记反复强调的“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的深刻道理及其重大意义，从而真正树立起尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的意识。</p>	

序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程要求	学时/ 学分
		<p>(1) 科学认识自然界——劳动——人类社会的关系，树立正确的马克思主义劳动价值观；</p> <p>(2) 引导大学生主动学法、懂法、用法，树立正确的劳动观念，养成合法劳动的习惯，做遵纪守法好公民；</p> <p>(3) 形成爱岗敬业的劳动态度和精益求精、追求卓越的工匠精神，增强自身的职业认同感和劳动自豪感；</p> <p>(4) 通过学习和感悟劳模身上的“闪光点”，培养自己的劳动品质和职业素养；</p> <p>(5) 提升大学生劳动中的创新意识与创新能力，善于在自我职业发展中充分发挥创新劳动，创造出彩人生。</p>			
8	大学生职业生涯规划	<p>1. 素质目标：树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合；</p> <p>2. 知识目标：基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；</p> <p>3. 能力目标：掌握自我探索技能、信息</p>	<p>模块一：树立职业理想、做好职业准备、提升职业素质；</p> <p>模块二：清楚认识“我是谁”、探索职业兴趣、认知职业性格、开发职业能力、澄清职业价值观；</p> <p>模块三：认识职业环境、搭建职业目标金字塔、做好职业决策；</p> <p>模块四：修炼情商、大学生职业生涯规划实操、职业生涯规划书的评估与修正。</p>	<p>本课程坚持以人为本的原则，采取理论联系实际的教学方式，紧密结合社会现实，联系不同专业的特点，帮助学生树立职业理想、做好职业准备。</p>	16/1

序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程要求	学时/ 学分
		搜索与管理技能、生涯决策技能、求职择业技能等，提高自我管理技能和人际交往技能等各种通用技能。			
9	大学体育	1. 素质目标：树立正确的理想信念和价值观，提高身体素质； 2. 知识目标：掌握一到两项自我身体锻炼的基础知识，并掌握基本的竞赛规则和裁判法；了解运动康复基本知识； 3. 能力目标：掌握一到两项终身体育锻炼的能力。	模块一：基本身体素质训练（速度、耐力、协调性等）； 模块二：篮球、排球的技术训练； 模块三：篮球、排球的竞赛训练。	1. 会基本的运动前热身、运动后放松运动； 2. 知道如何进行身体素质训练； 3. 会篮球、或排球的运动； 4. 会篮球、或排球的基本竞赛。	108/4
10	大学英语	1. 素质目标：树立正确的理想信念和价值观，全面提高文化素养和综合职业素养； 2. 知识目标：掌握一定的语言基础知识，包括跟专业相关的基本词汇，并了解中西方文化差异； 3. 能力目标：掌握听说读写译的综合应用能力，跨文化交际能力。	模块一：英语听说技能训练； 模块二：英语阅读技能训练； 模块三：英语应用文写作及跟专业相关的简单材料翻译技能训练。	听懂日常对话，能用英语回答简单问题。根据所听材料进行信息转述，并能参与讨论。读懂一般性英语文章大意，理解相关重要信息。学会套用格式进行简单的应用文写作，并能借用工具书进行简单的英汉互译。	64/4
11	应用文写作	1. 知识与技能目标 初步掌握最基本的公文使用情景，并能将各类文书进行区分。 2. 过程与方法目标 能力或方法能力：理论联系实际。教学	1. 应用写作理论知识； 2. 社交文书； 3. 公文； 4. 专用文书； 5. 职场文书。	培养学生掌握应用文写作中相关文种的基础理论、基本知识和基本技能，使学生具有分析、应用一般性应用文写作的能力，以及培养学生具备良好的公文用语使用的素质。	32/2

序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程要求	学时/ 学分
		<p>做三位一体。</p> <p>3. 情感态度与价值观目标</p> <p>(1) 具备诚实守信的职业道德；</p> <p>(2) 具有踏实严谨的工作作风；</p> <p>(3) 具有较强的竞争意识和风险意识；</p> <p>(4) 具有良好的创新精神和团队合作精神。</p>			
12	大学生心理健康教育	<p>1. 素质目标：使学生了解自身的心理特点和性格特征，自觉加强自身心理素质的训练和优化，形成健全的人格。</p> <p>2. 知识目标：学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。</p> <p>3. 能力目标：使学生掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能。</p>	<p>模块一：了解心理健康的基础知识；</p> <p>模块二：了解自我，发展自我；</p> <p>模块三：提高自我心理调适能力。</p>	<p>课程要采用理论与体验教学相结合、讲授与训练相结合的教学方法，如课堂讲授、案例分析、小组讨论、心理测试、团体训练、情境表演、角色扮演、体验活动等。</p>	32/2
13	就业指导	<p>1. 素质目标：从明晰就业法律法规、搜集就业信息、掌握求职技巧、健全就业心理等方面引导大学生自觉提高就业能力；</p> <p>2. 知识目标：了解国家和各级政府的就业创业政策，掌握必要的求职择业方法和技巧；</p>	<p>模块一：中国的就业形势与政策分析、大学生就业的基本权益；</p> <p>模块二：掌握信息 拓宽渠道，分析和利用就业信息；</p> <p>模块三：简历与求职信的制作、求职的基本礼仪、笔试基本类型与应对技巧、面试基本类型与应对技巧；</p>	<p>本课程以提升学生综合素质和就业创业能力为基本要求，教师实行互动式、实训化教学的方式，通过问题思考、活动引导、案例分析、情景模拟、角色扮演等行为导向的教学方法，最终达到提高毕业生就业率和就创业质量的双重目的。</p>	16/1

序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程要求	学时/ 学分
		3. 能力目标：提高大学生的从业能力、职业发展能力、就业能力、创业能力和毕业生自主能力，提高职业素养，增强就业竞争力。	模块四：求职择业心理误区分析、就业心理误区的调适，适应发展，走向职业成功。		
14	信息技术	1. 素质目标：通过本课程的学习，提高学生的信息素养，使其具备分析问题与解决问题的能力，以及具备良好的沟通能力和团队精神； 2. 知识目标：通过本课程的学习，使学生能够学习掌握信息技术基本知识； 3. 能力目标：通过本课程的学习，使学生能够在 Windows 7/Windows 10 操作系统环境下管理计算机资源、正确理解与使用计算机、在学习工作中运用办公软件，具备基本的计算机操作技能。	项目一：了解并使用计算机； 项目二：了解计算机新技术； 项目三：学习操作系统知识； 项目四：管理计算机中的资源； 项目五：编辑 Word 文档； 项目六：排版文档； 项目七：制作 Excel 表格； 项目八：计算和分析 Excel 数据； 项目十：设置并放映演示文稿； 项目十一：认识并使用计算机网络； 项目十二：做好计算机维护与安全。	本课程采用课堂讲授与上机操作教学相结合，要求学生通过该课程的学习，能够了解计算机的相关知识，学会进制转换及编码，掌握计算机的资源管理相关操作，掌握 office 办公软件的应用并通过国家计算机一级考试。	64/4
15	创新创业	1. 素质目标 (1) 具备主动创新意识，创业潜质分析能力； (2) 能够进行创业机会甄别和分析； (3) 树立科学的创新创业观； (4) 激发学生的创新创业意识，提高学生的社会责任感和创业精神，促进学生创业、就业和全面发展。	模块一：创新思维； 模块二：创新方法；	培养学生的创业技能与开拓创新精神，以适应全球化、知识经济时代的挑战，并将主动创业作为未来职业生涯的一种选择，转变传统的就业观念和行为习惯。实施创新创业课程的教育目的是培养“多样化”的创新型人才。“创新”首先着眼培养学生具有创新意识、创新思维，	32/2

序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程要求	学时/ 学分
		<p>2. 知识目标</p> <p>(1) 熟悉掌握创新思维提升的基本方法;</p> <p>(2) 明确创业的基本概念、基本原理和基本方法;</p> <p>(3) 明确创业的产生与演变过程;</p> <p>(4) 掌握商业模式的设计;</p> <p>(5) 能对互联网经济趋势有较为全面的认识, 主动适应互联网经济大趋势。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>(1) 逐步形成创新创业者的科学思维;</p> <p>(2) 懂得创业过程中的财务计算与分配方式;</p> <p>(3) 能掌握在项目运营过程中团队组建、人脉关系积累、资金筹措的方法;</p> <p>(4) 通过加强社交能力, 从而提升信息获取与利用, 提高合作的能力。</p>	<p>模块三: 创业机会挖掘与选择;</p> <p>模块四: 创业资源;</p> <p>模块五: 创业计划(创业计划书结构与写法、创业计划书撰写、创业计划书“微型路演”)。</p>	<p>养成创新人格, 锻炼创新能力; “创业”则传授给学生必要的创业知识和技能, 训练其市场开发和经营能力, 锻炼培养其创业心智, 并努力具备企业家的综合素质。</p>	

2. 公共选修课的说明

(1) 公共限定选修课程：本专业应选修中国传统文化, 设置在第 3 学期, 为考查科目。

(2) 公共选修课程：包括美育、人文、科学三个类别的课程, 学生可以从第 2 学期开始选修, 主要通过线上自主学习的方式进行。要求学生毕业时至少要选修 6 学分的课程。课程由教务处在超星学习通开设, 各学院负责督促、监控学生选课、学习完成情况。

(二) 专业课程

1. 专业基础课程

本专业基础课程设置 9 门, 共计 19 学分。包括: 运动解剖生理学、高尔夫球概论、高尔夫球具基础知识、高尔夫球赛事组织与管理等。

2. 专业技能课程

本专业技能课程设置 10 门, 共计 25 学分。包括: 高尔夫球运动技术、高尔夫球俱乐部管理、高尔夫球童服务实务、高尔夫球市场营销等。

3. 专业拓展课程

本专业专业拓展课程 8 门, 共计 14 学分。包括: 运动损伤与防护、体育教学方法指导、商务谈判、消费心理学等。

学生毕业时应修满专业拓展课程 12 学分。

(三) 专业主要课程的主要教学内容与要求 (包含专业基础课、专业核心课)

序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程要求	学时/ 学分
1	运动解剖生理学	<p>素质：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备良好的运动保护的能力素质； 2. 具备良好的体育道德和团队协作精神； 3. 具备体育安全保护意识和健康生活方式意识。 <p>知识：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解运动生理解剖学基本概念； 2. 掌握运动系统、心血管系统、呼吸系统、消化系统、神经系统、内分泌系统等基本构成和作用； 3. 掌握运动中人体机能变化的基本规律； 4. 掌握运动过程中不同生理现象的解析。 <p>能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有正确识别人体骨骼的不同部位的能力； 2. 具有合理运用运动生理解剖学的基本知识指导体育教学、体育锻炼和运动训练能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 常用解剖学术语、人体的基本构成、骨与骨连结、骨骼肌、血液、循环系统、呼吸系统、消化系统、能量代谢与运动、泌尿系统、感觉器官、神经系统、内分泌系统； 2. 身体素质的生理学基础； 3. 运动过程中人体机能变化规律； 4. 运动生理学在教学训练中的有效应用； 5. 能够有效的避免学生在运动中受到伤害，让整个教学更加科学、合理。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课程性质及建议： 本课程是专业基础必修课程，教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境； 2. 教学方法：任务驱动、演示法、实践指导、分组等多种教学方法； 3. 考核评价：课堂考勤 20%、过程性考核 20%、期末考试 60%。 	48/3

序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程要求	学时/学分
2	运动损伤与防护	使学生了解和掌握各种急慢性运动损伤的临床症状、预防方法和非手术治疗手段，以及运动损伤高尔夫球概论伤的发生机制。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握运动损伤的发生原因、特点及预防与治疗原则；了解运动项目与运动损伤的关系。 2. 了解肌肉、骨骼、关节等运动损伤常发组织的生物学基础； 3. 了解并掌握运动损伤的一般及特殊检查方法； 4. 了解并掌握运动损伤常用急救方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课程性质及建议：本课程是专业基础必修课课程，教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境； 2. 教学方法：任务驱动、演示法、实践指导、分组等多种教学方法； 3. 考核评价：课堂考勤 20%、过程性考核 20%、期末考试 60%。 	32/2
3	高尔夫球概论	<p>素质：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备刻苦练习、善于思考、勇于战胜困难的意志和品质； 2. 具备崇尚科学精神，坚定求真、求实和创新的科学态度； 3. 具备诚信自律的高尔夫精神。 <p>知识：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握高尔夫球运动的起源与发展以及 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高尔夫运动的发展与起源； 2. 高尔夫规则与礼仪以及高尔夫赛事； 3. 高尔夫运动装备和高尔夫球场； 4. 高尔夫俱乐部经营与管理和高尔夫市场营销； 5. 高尔夫相关产业。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课程性质及建议：本课程是专业基础必修课，教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境； 2. 教学方法：采用启发式教学方法、情景式教 	32/2

序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程要求	学时/学分
		高尔夫装备、球场构成等知识； 2. 了解高尔夫礼仪与规则和赛事组织； 3. 了解高尔夫相关产业的知识。 能力： 1. 具有对高尔夫运动的理论认识水平和研究能力； 2. 具有掌握高尔夫运动的基本礼仪和运用规则执裁的能力。		学方法； 3. 考核评价：课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。	
4	青少年高尔夫球运动教程	青少年正处于身体发育高峰阶段，要结合青少年生理、心理和身体的自然发展规律，有目的、有计划、有组织的教授高尔夫运动的知识、技术、战术、心理、体能，并严格遵循认识事物的共同规律、动作技能形成规律、人体生理机能活动变化规律、身体身心发展规律等事物发展规律。整个过程循序渐进，培养队员兴趣，使技术、战术、心理及身体素质全面发展。有区别的 安排不同阶段的训练内容、训练负荷和训练方法。	1. 使青少年初步了解高尔夫的基本理论知识； 2. 引导学生高尔夫入门，陶冶情操，激发学生对高尔夫的热爱。	1. 课程性质及建议：本课程是专业基础必修课程，教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境； 2. 教学方法：任务驱动、演示法、实践指导、分组等多种教学方法； 3. 考核评价：课堂考勤 20%、过程性考核 20%、期末考试 60%。	48/3

序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程要求	学时/ 学分
5	体育教学方法指导	<p>素质：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备良好的职业道德修养，教书育人、为人师表； 2. 具备一定的审美和人文素养； 3. 具备一定的科学素养和良好的教育教学素养，养成良好的学习习惯； 4. 具备在教育中注重学生兴趣 培养和心灵培育，因材施教， 促进学生全面发展的意识。 <p>知识：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解学校体育的历史沿革； 2. 掌握小学或初中体育课程、《体育与健康课程标准》的相 关知识； 3. 掌握体育教学过程与原则、 体育教学方法、体育教学实施、 体育教学评价等。 <p>能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有体育课程教学与管理的 能力； 2. 具有课外体育活动的设计与 实施的能力； 3. 具有课余体育训练的指导与 实施的能力； 4. 具有运用、实施《体育与健 康课程标准》的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 国内外课程改革与发展、体育课程标准、儿童少年身心发展与体育健康教育、体育与 思想品德教育、体育教学方法、体育教学计划的制定、实施与评价； 2. 剖析教材的意义、任务、动作要领、教学重点与难点、口诀，提出教学指导意见，并提供教学案例以供参考； 3. 少年儿童选材方法、课余运动训练和小学体育竞赛组织等。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课程性质及建议：本课程是专业基础课程，教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境； 2. 教学方法：任务驱动、项目导向、角色 扮演、启发引导教学方法； 3. 考核评价：课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。 	32/2

序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程要求	学时/ 学分
6	高尔夫球运动技术	<p>素质：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识； 2. 具备良好的职业道德，能合理规划自身职业生涯，严谨认真、精益求精的职业道德素养； 3. 具备质量意识、服务意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维。 <p>知识：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解高尔夫球杆对训练的影响，高尔夫球技术的发展历程； 2. 掌握高尔夫球技术中涉的各个基本概念、基本原理、基本方法； 3. 熟练高尔夫球运动的各项基本技术动作及各技术动作要领，掌握高尔夫球技能教学的基本方法。 <p>能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有运用高尔夫球基本技术原理和方法，并通过实践技能训练，提高学生的实践能力、创新能力和职业能力； 	<p>项目一：推杆基本技术；</p> <p>项目二：推杆距离和方向控制训练；</p> <p>项目三：不同坡度推杆技术的运用；</p> <p>项目四：短杆攻果岭技术分类；</p> <p>项目五：切滚球技术和运用；</p> <p>项目六：劈起球技术和运用；</p> <p>项目七：高抛球技术和运用；</p> <p>项目八：挥杆准备姿势；</p> <p>项目九：挥杆上杆基本技术；</p> <p>项目十：挥杆下杆基本技术；</p> <p>项目十一：不同球杆全挥杆技术；</p> <p>项目十二：铁杆左曲球的击球技巧；</p> <p>项目十三：铁杆右曲球的击球技巧；</p> <p>项目十四：铁杆不同弹道击球技巧；</p> <p>项目十五：长铁杆基本技术；</p> <p>项目十六：木杆基本技术；</p> <p>项目十七：沙坑球基本技术；</p> <p>项目十八：常见挥杆错误动作纠正。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课程性质及建议： 本课程是专业核心必修课程，教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。 2. 教学方法： 重复练习法、循环练习法、任务驱动法、协作学习法、讨论交流法等教学方法。 3. 考核评价： 课堂考勤考核占 20%，过程性考核占 30%，技能模块考核占 50%。 	128/8

序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程要求	学时/学分
		2. 具有高尔夫球技术教学基本常识；能进行高尔夫球技术教学的实施和总结分析的能力； 3. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题综合能力。			
7	高尔夫球俱乐部管理	素质： 1. 具备独立人格和良好的意志品质； 2. 具备团队意识和团结协作精神。 知识： 1. 高尔夫球俱乐部管理的理论与方法； 2. 掌握高尔夫球俱乐部管理决策、组织、领导、控制、创新职能的各个基本概念、基本原理、基本方法； 3. 掌握高尔夫球俱乐部管理的激励方法与理论。 能力： 1. 具有运用有效沟通在学习、生活、工作中的应用能力； 具有团队建设的能力； 3. 具有竞争合作能力。	1. 俱乐部管理的理论与方法； 2. 俱乐部管理决策职能的相关概念及其应用； 3. 俱乐部管理组织职能的相关概念及其应用； 4. 俱乐部管理领导职能的相关概念及其应用； 5. 俱乐部管理控制职能的相关概念及其应用； 6. 俱乐部管理创新职能的相关概念及其应用； 7. 俱乐部管理的激励方法与理论； 8. 有效沟通在学习、生活、工作中的应用； 9. 俱乐部中的团队建设； 10. 高尔夫俱乐部管理中的实际应用。	1. 课程性质及建议： 本课程是专业核心必修课程，教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境； 2. 教学方法：案例分析、分组讨论、角色扮演、教学方法，引导学生积极思考、乐于实践，提高教学效果； 3. 考核评价：课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。	32/2

序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程要求	学时/学分
8	高尔夫球礼仪与规则	<p>素质:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备服务意识、标准化意识, 培养敬业爱岗、严谨认真、精益求精的职业道德素养; 2. 具备从理论上正确认识高尔夫球礼仪与规则对于高尔夫专业学生的重要性; 3. 具备能自觉遵守高尔夫规则, 并使其成为自己从事这项运动的准则。 <p>知识:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解高尔夫球礼仪在高尔夫运动场地的重要性; 2. 了解高尔夫规则演变及发展; 3. 掌握高尔夫球规则的基本定义与规则; 4. 了解高尔夫常见的赛制。 <p>能力:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有运用所学的高尔夫规则帮助自己在打球过程中解决问题; 2. 具有能够运用规则帮助其他球员在打球过程中发生的问题提供解决方案的; 3. 具有在比赛中独立完成高尔夫球裁判判罚工作。 	<p>项目一: 高尔夫球礼仪;</p> <p>项目二: 高尔夫球规则发展史;</p> <p>项目三: 高尔夫球运动的基本原则;</p> <p>项目四: 高尔夫球规则定义;</p> <p>项目五: 高尔夫球打球规则;</p> <p>项目六: 关于沙坑和推杆果岭的特定规则;</p> <p>项目七: 高尔夫球免罚补救;</p> <p>项目八: 高尔夫球罚杆补救;</p> <p>项目九: 高尔夫球赛制。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课程性质及建议: 本课程是专业核心必修课程, 教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境; 2. 教学方法: 工学交替、任务驱动、项目导向、向的教学方法; 3. 考核评价: 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。 	32/2

序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程要求	学时/ 学分
9	高尔夫球童 服务实务	<p>素质：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有服务意识、标准化意识，培养敬业爱岗、严谨认真、精益求精的职业道德素养； 2. 具有健康的审美情趣，努力追求真善美的人生境界。积极进取的人生态度，健全的人格，培养坚强的意志和团结合作的精神，增强经受挫折、适应生存环境的能力； 3. 具有树立崇尚科学精神，坚定求真、求实和创新的科学态度。 <p>知识：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解球童发展的进程和球童的意义； 2. 掌握高尔夫球童学习过程中涉的各个基本概念、基本原理、基本方法； 3. 掌握高尔夫球童知识；明确球童学习的步骤和主要内容，学会球童操作培训和管理。 <p>能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有熟悉掌握球童服务流程的能力； 2. 具有熟练驾驶并安全控制球车的能力； 3. 具有指导球手下场实战技术指导的能力。 	<p>项目一：球童概述；</p> <p>项目二：球童学基础知识；</p> <p>项目三：高尔夫球场常识；</p> <p>项目四：基本礼仪和球场礼仪；</p> <p>项目五：高尔夫常用规则；</p> <p>项目六：球童主要职能和运营部规章制度；</p> <p>项目七：球童工作规范；</p> <p>项目八：球童工作流程；</p> <p>项目九：球童职业道德与基本素质；</p> <p>项目十：球车的驾驶与保养；</p> <p>项目十一：基本礼仪和体能训练。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课程性质及建议：本课程是专业核心必修课程，教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境； 2. 教学方法：分组讨论、角色扮演、启发引导教学方法； 3. 考核评价：课堂考勤20%、过程性考核30%、期末考试50%。 	32/2

序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程要求	学时/学分
10	高尔夫球专业英语	<p>素质： 1. 培养高学生的高尔夫专业英语会话和跨文化交际意识。</p> <p>知识： 1. 掌握必备的政治理论、科学文化基础； 2. 了解英语学习语言的规律和特点； 3. 掌握扎实的高尔夫英语知识。</p> <p>能力： 1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力； 2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力； 3. 具有良好的英语听、说、读能力； 4. 具有能够用英语为外籍客人服务以及与外籍教练沟通的能力。</p>	<p>项目一： Golf course； 项目二： Golf equipment； 项目三： Golf skills； 项目四： Golf etiquette； 项目五： Golf rules； 项目六： Golf caddie； 项目七： Golf club； 项目八： Golf games。</p>	<p>1. 课程性质及建议：本课程是专业基础必修课，教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境； 2. 教学方法：在课堂教学与实景教学相结合，灵活调整教学方法； 3. 考核评价：课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	32/2
11	高尔夫球赛事组织与管理	<p>素质： 1. 具备服务意识、标准化意识，培养敬业爱岗、严谨认真、精益求精的职业道德素养； 2. 具备健康的审美情趣，努力追求真善美的人生境界。积极进取的人生态度，健</p>	<p>项目一：高尔夫运动与高尔夫赛事； 项目二：高尔夫赛事运作管理； 项目三：高尔夫赛事计划； 项目四：高尔夫赛事组织管理； 项目五：高尔夫赛事文件制定；</p>	<p>1. 课程性质及建议：本课程是专业核心必修课程，教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内</p>	

序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程要求	学时/ 学分
		<p>全的人格，培养坚强的意志和团结合作的精神，增强经受挫折、适应生存环境的能力；</p> <p>3. 树立崇尚科学精神，坚定求真、求实和创新的科学态度。</p> <p>知识：</p> <p>1. 了解高尔夫赛事发展的 进程和史上著名赛事；</p> <p>2. 掌握高尔夫赛事运作过程中涉的各个基本概念、基本原理、基本方法；</p> <p>3. 掌握高尔夫赛事运作的策划知识；明确赛事策划的步骤和主要内容，学会简单写作策划文案。</p> <p>能力：</p> <p>1. 具有运用高尔夫球赛事过程中常用的基本原理和方法，提高实践能力、创新能力和职业能力；</p> <p>2. 具有能胜任标定高尔夫球赛事场地内容和任务的能力；</p> <p>3. 具有高尔夫球赛事赛前、赛中、赛后各个环节的主要工作能力，能够独立或协助他人完成各个环节的主要任务。</p>	<p>项目六： 高尔夫赛事出发管理；</p> <p>项目七： 高尔夫赛事颁奖组织项；</p> <p>项目八： 赛事评估报告的撰写。</p>	<p>容、案例、教学情境；</p> <p>2. 教学方法： 案例分析、分组讨论、角色扮演、启发引导教学方法；</p> <p>3. 考核评价：课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	32/2

序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程要求	学时/学分
12	高尔夫球市场营销	<p>素质：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备良好的高尔夫球运动职业意识和职业道德； 2. 具备较强的语言表达、职业沟通和协调能力； 3. 具有团队协作精神。 <p>能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有运用高尔夫营销理论以及现代市场营销理念指导下的企业营销战略、策略和方法的实践能力、创新能力和职业能力； 2. 具有调查研究、文献研究、实验研究的能力； 3. 具有营销方面的个人技能、人际技能和团队技能的能力。 	<p>项目一：认识高尔夫球市场营销；</p> <p>项目二：高尔夫球市场营销环境分析；</p> <p>项目三：高尔夫球市场调研与预测；</p> <p>项目四：高尔夫球消费者行为分析；</p> <p>项目五：高尔夫球目标市场选择；</p> <p>项目六：高尔夫球产品策略；</p> <p>项目七：高尔夫球定价策略；</p> <p>项目八：高尔夫球销售渠道策略；</p> <p>项目九：高尔夫球促销策略。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课程性质及建议：本课程是专业核心必修课程，教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境； 2. 教学方法：案例分析、分组讨论、角色扮演、启发引导教学方法； 3. 考核评价：课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。 	32/2

（四）集中性实践教学

本专业实践性教学环节包括：

1. 社会实践，2 学分，2 周时间，由学生工作处统一安排。
2. 顶岗实习，原则上不少于 24 学分，720 学时。顶岗实习的组织形式为：高尔夫球运动与管理专业顶岗实习。
3. 双师制情境教学，6 学分，6 周时间 84 学时，分别于第二、三、四学期由企业导师进行实践教学。

七、教学进程总体安排

（一）教学进程安排表

高尔夫球运动与管理专业教学计划总体安排表

模块名称	课程性质	序号	课程编码	课程名称	课程类型	学分	计划学时	学时分配		开课学期与周学时						考核方式	备注
								理论	实践	一		二		三			
										1	2	3	4	5	6		
公共基础课	必修	1	99091101	思想道德与法治	B	3	48	42	6	3						考试	
		2	99091102	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	B	2	32	28	4		2					考试	
		3	99091103	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	3	48	42	6		3					考试	
		4	99081101	大学生职业生涯规划	A	1	16	16	0		1					考查	
		5	99081104	大学英语（一）	B	2	32	26	6	2						考试	
		6	99081105	大学英语（二）	B	2	32	26	6		2						
		7	99011101	信息技术（一）	B	3	48	24	24	3						考查	计算机一级证书
		8	99011102	信息技术（二）	B	1	16	8	8		1						
		9	99081108	应用文写作	A	2	32	32	0			2				考查	
		10	99981101	军事理论	A	2	32	32	0	2						考查	
		11	99981102	入学教育与军事训练	C	3	168	0	168	3w						考查	
		12	99091104	形势与政策	A	1	16	16	0	1-5 学期，每学期 8 学时						考查	
		13	99971101	创新创业	B	2	32	16	16		2					考查	
		14	99081109	大学生心理健康教育	A	2	32	32	0		2					考查	

模块名称	课程性质	序号	课程编码	课程名称	课程类型	学分	计划学时	学时分配		开课学期与周学时						考核方式	备注	
								理论	实践	一		二		三				
										1	2	3	4	5	6			
		15	99971102	就业指导	A	1	16	16	0				2			考查		
		16	99101103	劳动教育	B	1	16	4	12	√	√	√	√			考查		
		“公共必修课”模块小计				A6、B9、C1	31	616	360	256	10+3w	13	2	2	0	0		
		1	99091201	中国传统文化	A	1	16	16	0				1				考查	
		“公共限定选修课”模块小计				A1	1	16	16	0	0	0	1	0	0	0		
	选修	1	99999001	公共选修课-美育	A	2	32	32	0		√						考查	
		2	99999002	公共选修课-人文	A	2	32	32	0			√					考查	
		3	99999003	公共选修课-科学	A	2	32	32	0				√				考查	
		“公共选修课”模块小计				A3	6	96	96	0	0	0	0	0	0	0		
	专业基础课	必修	1	06282101	运动解剖生理学	A	3	48	48	0	3						考试	
2			06282102	高尔夫球概论	A	2	32	32	0	2						考试		
3			06282103	高尔夫球具基础知识	A	2	32	32	0	2						考查		
4			06282104	高尔夫球赛事组织与管理	B	2	32	16	16				2			考查		
5			06282105	高尔夫球礼仪与规则	B	2	32	16	16			2				考查		
6			06282106	体育管理学	A	2	32	32	0				2			考试		

模块名称	课程性质	序号	课程编码	课程名称	课程类型	学分	计划学时	学时分配		开课学期与周学时						考核方式	备注	
								理论	实践	一		二		三				
										1	2	3	4	5	6			
		7	06282107	高尔夫球专业英语	B	2	32	16	16				2			考查		
		8	06282108	秘书实务	A	2	32	32	0				2			考查		
		9	06282109	中国高尔夫产业概论	A	2	32	32	0	2						考试		
		“专业基础课”模块小计			A6、B3	19	304	256	48	9	2	4	4	0	0			
专业技能课	必修	1	06283101	青少年高尔夫球运动教程*	B	2	32	16	16			3				考查		
		2	06283102	高尔夫球运动技术 1*	B	4	64	8	56		4						考查	
		3	06283103	高尔夫球运动技术 2*	C	4	64	0	64			4					考查	
		4	06283104	新媒体策划与创意	B	2	32	16	16			2					考查	
		5	06283105	高尔夫球场场地养护管理	A	2	32	32	0				2				考试	
		6	06283106	高尔夫球童服务实务*	B	2	32	16	16				2				考查	
		7	06283107	高尔夫球教学理论与实践*	B	3	48	16	32	2							考试	
		8	06283108	高尔夫球俱乐部管理*	A	2	32	0	32				2				考试	
		9	06283109	运动心理学*	A	2	32	0	32		2						考查	
		10	06283110	高尔夫球市场营销*	B	2	32	16	16			2					考查	
				“专业技能课”模块小计			A3、B6、C1	25	400	120	280	2	6	11	10	0	0	

模块名称	课程性质	序号	课程编码	课程名称	课程类型	学分	计划学时	学时分配		开课学期与周学时						考核方式	备注
								理论	实践	一		二		三			
										1	2	3	4	5	6		
专业拓展课程	限定选修	1	06284201	运动损伤与防护	B	2	32	16	16			2				考试	
		2	06284202	体育教学方法指导	B	2	32	16	16			2				考查	
		3	06284203	体育场馆管理实务	A	2	32	32	0		2					考查	
		4	06284204	商务谈判	B	1	16	8	8				1			考查	
		5	06284205	客户服务管理	B	1	16	8	8				1			考试	
		6	06284206	羽毛球运动技术	C	2	32	0	32				2			考查	
		7	06284207	消费心理学	B	2	32	16	16		2					考查	
		8	06284208	摄影摄像技术	B	2	32	16	16				2			考查	
		“专业拓展课程”模块小计				A1、B6、C1	12	192	96	96	0	4	4	4	0	0	
集中性实践教学	必修	1	99005101	毕业顶岗实习	C	24	720	0	720					√	√	考查	
		2	99005102	社会实践	C	2	56		56					1w	1w	考查	
		3	99005102	双师制情境教学	C	6	84		84		2W	2W	2W			考查	
		“集中实践”模块小计				C3	32	860	0	860							
总计					A14、B21	126	2484	944	1540	21+3W	25+2W	22+2W	20+2W	16W	16W		

模块名称	课程性质	序号	课程编码	课程名称	课程类型	学分	计划学时	学时分配		开课学期与周学时						考核方式	备注
								理论	实践	一		二		三			
										1	2	3	4	5	6		
					、C6												
占总学时比例		A类课程比例		B类课程理论部分比例		B类课程实践部分比例		C类课程比例									
		23.5%		17.2%		14.6%		44.7%									
		理论课时比例：40.7%				实践课时比例：59.3%											

注：

- (1) 专业核心课请用“*”号标注。
- (2) 原则上“计划学时”=“周学时”X“课堂教学与课内实践周数”。如未排满一学期的课程，应在备注栏中注明实际上课周数。
- (3) 课内教学活动原则上每16-18学时或全学期安排1个周学时折算为1学分。集中实践教学原则上以周为单位进行，每周按28-30学时计算，折算为1学分。
- (4) 模块比例按学分进行统计，各类课程占总学时比例按学时进行统计。
- (5) A类课程为纯理论课程，B类课程为理论+实践课程，C类课程为纯实践课程。
- (6) 《形式与政策》第1-5学期每学期开设，每学期8课时，通过讲座的形式进行，累计到最后一学期记录成绩。
- (7) 凡是有课证融通的课程必须在备注栏中注明具体考证项目及等级。
- (8) 社会实践由学生工作处统一组织，各院系配合，原则上在寒暑假进行，不计学时。

(二) 教学计划总体安排 (单位: 周) (每学期按 19 教学周计算)

学年	学期	课堂教学与 课内实践	考试	入学教育与 军事训练	专业集 中实践	毕业顶 岗实习	小计
一	1	15	2	3			20
	2	16	2		1		19
二	3	16	2		1		19
	4	16	2		1		19
三	5				1	18	19
	6				1	18	19
合计		63	8	3	5	36	115

(三) 各学期课程门数与周学时汇总表

类 别		第一学期		第二学期		第三学期		第四学期		第五学期		第六学期	
		门 数	周学 时	门 数	周学 时	门 数	周学 时	门 数	周学 时	门 数	周学 时	门 数	周学 时
公共基 础课	必修	5	10	7	13	1	2	1	2	0	0	0	0
	选修	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
专业基 础课	必修	4	9	1	2	2	4	2	4	0	0	0	0
专业技 能课	必修	1	2	2	6	4	12	3	10	0	0	0	0
专业拓 展课	选修	0	0	2	4	2	4	2	4	0	0	0	0
集中性 实践环 节	必修	0	0	1	2W	1	2W	1	2W	2	19W	2	19W
合计		10	21	13	25+2W	11	23+2W	9	20+2W	1	19W	1	19W

(四) 课程结构比例

模块名称		课程门数	计划 学时	占总学时 比例	学分	占总学分 比例
公共基础课	必修	16	616	24.8%	31	24.6%
	选修	4	112	4.5%	7	5.6%
专业基础课	必修	9	304	12.2%	19	15.1%
专业技能课	必修	10	400	16.1%	25	19.8%

模块名称		课程门数	计划学时	占总学时比例	学分	占总学分比例
专业拓展课	选修	8	192	7.7%	12	9.5%
集中性实践环节	必修	3	860	34.6%	32	25.4%
合计		50	2484	100%	126	100%

（五）其他说明

1. 课程教学模式

本专业课程采取的教学模式以情景式教学为主，结合高尔夫球俱乐部的运营、高尔夫球赛的策划的需求，以项目导向、课堂与实习地点一体化等方式完成教学内容。

2. 课程思政的融入

符合教学课程授课计划，在课程标准的规范下，遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律，将思政元素融入课程教学中，目的是有效提升育人水平。

3. 1+X 证书简介（没有 1+X 证书的专业可以列举其他专业资格证书）

本专业学生必须考取的计划内证书为：社会体育指导员证；

建议学生考取的计划外证书为：教师资格证书、全国初级教练员证、裁判证等。

4. 校园专业活动开展计划

根据《中华人民共和国职业教育法》（2022 版）规定，每年 5 月的第二周为职业教育活动周，为进一步丰富本专业学生校园生活，提高学生专业技能水平，作为本专业人才培养过程中的一个环节，拟为学生开设以下专业活动，并将学生参与活动的情况计入素质教育活动学分中。

序号	活动名称	涉及专业技能	面向群体
1	趣味运动会	社会体育、护理专业、智慧健康养老服务与管理专业、药学专业	一年级/二年级
2	急救知识活动	社会体育、护理专业、智慧健康养老服务与管理专业、药学专业	一年级/二年级

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

1. 师资队伍结构

实现人才培养模式改革的主要推动力是教师，“双师”结构教学团队是培养高素质

技能型专门人才的重要保证。建立有效的教学团队合作教学机制，推进校院之间技术和经验的交流的制度化建设，提高技术服务能力。通过校院合作的方式，以专业带头人、骨干教师、青年教师和兼职教师培养为重点，共建专兼结构的教学团队。突出教学团队的梯队建设，发扬传、帮、带作用，加强青年教师培养，形成数量充足，结构合理、德技双馨的专业教学团队。通过聘用、引进、送培等途径，优化了师资团队的素质结构。目前，专职教师6名，讲师1人，助教5人。教研室全体教师参与教学及教研活动，共同制定人才培养方案、参与专业技能课程的教学、参与编写教材、课程的建设与改革、实训基地的建设、指导学生的顶岗实习等。

（二）教学设施

1. 校内实训基地

（1）现有校内实训基地情况

序号	校内实训基地（室）名称	主要设备	实训内容（服务课程或项目）	备注
1	训练场馆	塑胶田径场、篮球场、足球场、网球场、羽毛球场、乒乓球训练厅、舞蹈形体训练厅	进行各项技能训练	
2	健身房	跑步机、动感单车、瑜伽垫、拉筋机、罗马凳、平板凳、可调试腹肌板、不可调腹肌板、豪华多功能举重床、史密斯机、三人站综合训练器、腹背肌训练器、直臂夹胸训练器、180cm杠铃直杆、杠铃片架、战绳、哑铃、起跑器等设备	进行有氧及无氧运动训练，对于学生体态矫正、增肌增重、减肥和维持体型等有辅助锻炼的作用，包括有抗阻力训练、大肌肉群的训练方法、有氧运动及器械使用、拉伸练习，运动康复	
3	高尔夫球训练场	7打位训练场地、训练球、球杆等	进行高尔夫球运动与管理专业学生技能训练	

2. 校外实训基地建设

(1) 现有校外实训基地情况

序号	校外实训基地名称	地点	基地功能
1	凯歌高尔夫俱乐部	厦门市同安区	校企合作、教学基地

(三) 教学资源

建设开放共享的专业群数字化教学资源库，专业群建设“专业信息资源库”和“课程教学资源库”，依托网络教学综合平台为在校生和其他学习者的自主学习、兼职教师的远程教学、师生在线交流、企业人员和专业教师开展技术交流与合作提供开放式服务。依据专业教学标准和岗位标准，建设包括案例、素材在内的专业教学资源库。强化数字化教学资源应用，建立健全一线教师应用数字化教学资源进行教学的机制，探索建设空间课程、微课程和职业教育 MOOC（慕课），数字化教学资源被外校或社会应用。具体建设标准如下：

(1) 专业信息资源库：与企业合作建设专业群信息资源库，包括各专业调研资源、专业解读、专业定位和人才培养模式、课程和课程体系、专业建设方案、教学环境、师资队伍、教学质量管理、建设成效与特色等资源。

(2) 课程教学资源库：根据专业核心能力培养的要求，与企业合作建设专业群的 2 门共享平台课程，同时各专业建设 2 门特色优质核心课程。课程根据《教育部关于国家精品开放课程建设的实施意见》的标准建设，课程资源分基本资源和拓展资源两部分建设。建设标准：本资源须按照课程概要、教学单元、教学资源，或按照课程概要、课程模块、教学单元和教学资源来组织；拓展资源建设包括案例库、专题讲座库、素材资源库，学科专业知识检索系统、演示/虚拟/仿真实验实训（实习）系统、试题库系统、作业系统、在线自测/考试系统，课程教学、学习和交流工具及综合应用多媒体技术建设的网络课程等。

(3) 教材建设：不论是选用教材还是自编教材，尽量参考十四五规划教材。基本原则在于内容具有先进性和前瞻性，与实际工作相衔接，符合开设专业的特点和专业要求，适应后续课程及本专业各相关课程的需要；深入浅出，概念讲解透彻，习题涉及面广，适宜高职学生学习。以超星学系统、图书馆为主的结合。参考资料按互联网+有关资料。

(四) 教学方法

采用线上线下结合教学。对实施教学应采取的方法提出主要要求和建议：

1. 教师讲授法。主要突出章节的重点、难点，以及实际操作中容易出现的错误问题。

2. 互动教学法。安排学生就本章节相关内容讨论，并进行师生互动，这样既强化了课堂学习效果，又使学生们发现问题，分析问题、解决问题的能力得以提高。

3. 小组合作学习法。在教学中采用小组合作学习法，即共同或分工完成工作任务。目的是培养学生运用所学知识完成角色沟通合作的能力，使学生的创新精神和实践能力得到锻炼，同时可以提高学生的学习兴趣，取得好的教学效果。

4. 学生动手法。在教学过程中，通过学生之间就相关实践部分进行操作，从而使学生熟悉社会工作岗位的技能要求，创造职业氛围，提高学生的综合职业能力。在过程中不断暴露学生的问题，并进行更好的总结和指导。

5. 案例报告教学法。案例分析以学生为主，由学生进行相关的诊疗技术探讨。教师的指导重点放在引导学生寻找正确的分析思路和对关键点的多视角观察上。最后，教师对案例进行总结，对学生的分析进行归纳、拓展和升华，从而提升学习兴趣，活跃课堂气氛，培养学生分析问题、处理问题和解决问题的能力。

6. 多媒体教学法。使用多媒体教学，配合使用白板板书。充分利用多媒体的优势，用电子课件制作大量内容丰富的教案，在配以案例、习题、图片、视频等内容来辅助教学，以生动教学内容，达到较好的教学效果。

7. 综合实训法。通过综合实训，使学生充分理解所学的专业知识、操作技能，提高实践动手能力。

（五）学习评价

根据教学目标、教学方式，采用形式多样的考核办法。考核内容应体现：能力本位的原则、实践性原则、实用性原则、针对性原则及可持续性原则。

考核方式应体现：“过程考核，结果考核，综合评价，以人为本”，强调以人为本的整体性评价观。

评价主体应体现：从过去校内评价、学校教师单一评价方式，转向企业评价、社会评价、开放式评价。

1. 公共基础课

采用以学生的学习态度、思想品德，以及学生对知识的理解和掌握程度等进行综合评定。要注重平时教学过程的评定，将课堂表现、平时作业、实践环节和期末考试成绩有机结合，综合评定成绩。

2. 专业（技能）课程

采用现场口试、实训报告、观察记载表格、实习总结、考勤情况、劳动态度和单位

评价等综合评定成绩的考核方法。技能部分必须动手操作，现场考核，由教师、行业专家和能工巧匠参与。形成“过程+成果”的考核评价方法。两项考核中任何一项不及格，均判为本门课程不及格。

3. 跟岗/实习

学生经过4个学期的职业基础课程和职业核心课程的学习，基本掌握了本专业的职业知识、职业技能和职业岗位能力后，在第5-6学期学生到校外进行跟岗实习，期间采取校内专任教师与企业带教老师共同管理的方法，对学生在实习期间进行指导、督促、检查。实行双向评分的管理考评制度，学生实习的成绩由校内专任教师与企业带教老师共同评价，校内专任教师根据对学生实习情况的检查结果，以及学生的实习考核册、实习周记、实习报告来评定成绩，企业带教老师根据学生在实习期间的表现来评定成绩，以企业考核为主，学院考核为辅，并且按50%：50%的比例计入实习总评成绩。

1) 校企双重考核学生在实习态度和实习表现，学生能否努力工作、努力学习作为考核学生跟岗/实习成绩的重要指标。实习企业考核占总成绩的50%，若此项成绩不合格，跟岗/实习总成绩不合格。

2) 学习计划目标完成情况，占总成绩的50%，以实习企业考核为主，学院考核为辅。

(六) 质量管理

1. 学校和二级院建立了专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校、二级院完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全了巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课等教研活动。

3. 健全毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

- 1.完成教学进程表规定的课程，所修课程（包括实践教学及其环节，如实践课、技能操作实训、跟岗/实习、毕业报告等）的成绩全部合格；
- 2.完成公共选修课和专业拓展课程的最低学分；
- 3.毕业学分不低于 126学分；
- 4.应取得大学生计算机一级证书以及至少一个专业技能证书。

十、附录

1. 厦门东海职业技术学院培养方案评审记录表

厦门东海职业技术学院培养方案评审记录表

评审时间		评审地点	
评审专业		所属二级院	
会议主持人		会议记录人	

参加会议人员：

评审记录：（请详细记录与会专家的意见）

评审结论：